

# EL ISLAM

**CIENCIAS SOCIALES 2º ESO**

# INTRODUCCIÓN

- ¿Qué significa islam?
- ¿Qué significa árabe? ¿Y musulmán?
- ¿Quién inició la predicación del islam?
- ¿Qué es una mezquita?
- ¿Cuál es el libro sagrado de esta religión?
- ¿Qué es un zoco? ¿Y una medina?
- ¿Has visitado algún edificio islámico? ¿Dónde?

# INTRODUCCIÓN

- El **Islam** (sometimiento), como el judaísmo y el cristianismo, es una religión monoteísta que cree en un Dios único. Según sus seguidores fue transmitida a los seres humanos a través de un profeta llamado **Mahoma**.

# INTRODUCCIÓN

- La nueva religión empezó a ser predicada por Mahoma, en la Arabia del siglo VII, de donde era originario.



# INTRODUCCIÓN

- A su muerte, los árabes se lanzaron a extender el islamismo por África, Asia y parte de Europa, y convirtieron a millones de personas.

# 1. EL MEDIO NATURAL

- La **civilización islámica** surge en la **península Arábiga**, región casi desértica, situada entre el mar Rojo y el golfo Pérsico. Podemos distinguir:
  - **La zona sur.**
  - **La zona interior.**
  - **La zona occidental.**

# 1. EL MEDIO NATURAL

- La **zona sur**, de población sedentaria en ciudades.

## EL MEDIO NATURAL





# 1. EL MEDIO NATURAL

- La **zona interior**, habitada por **beduinos nómadas**. Es una zona árida y sin vegetación.

## EL MEDIO NATURAL



# 1. EL MEDIO NATURAL

- La **zona occidental**, donde están las **ciudades más importantes** (La Meca por ej.). Era una zona de paso de **rutas comerciales**. Las **caravanas de mercaderes** pasaban por estas ciudades.



## EL MEDIO NATURAL





## 2. EL ISLAM



## 2.1. Mahoma

- Los habitantes de Arabia eran politeístas y tenían en La Meca un importante centro religioso, allí se encontraba la *Kaaba* (piedra sagrada).

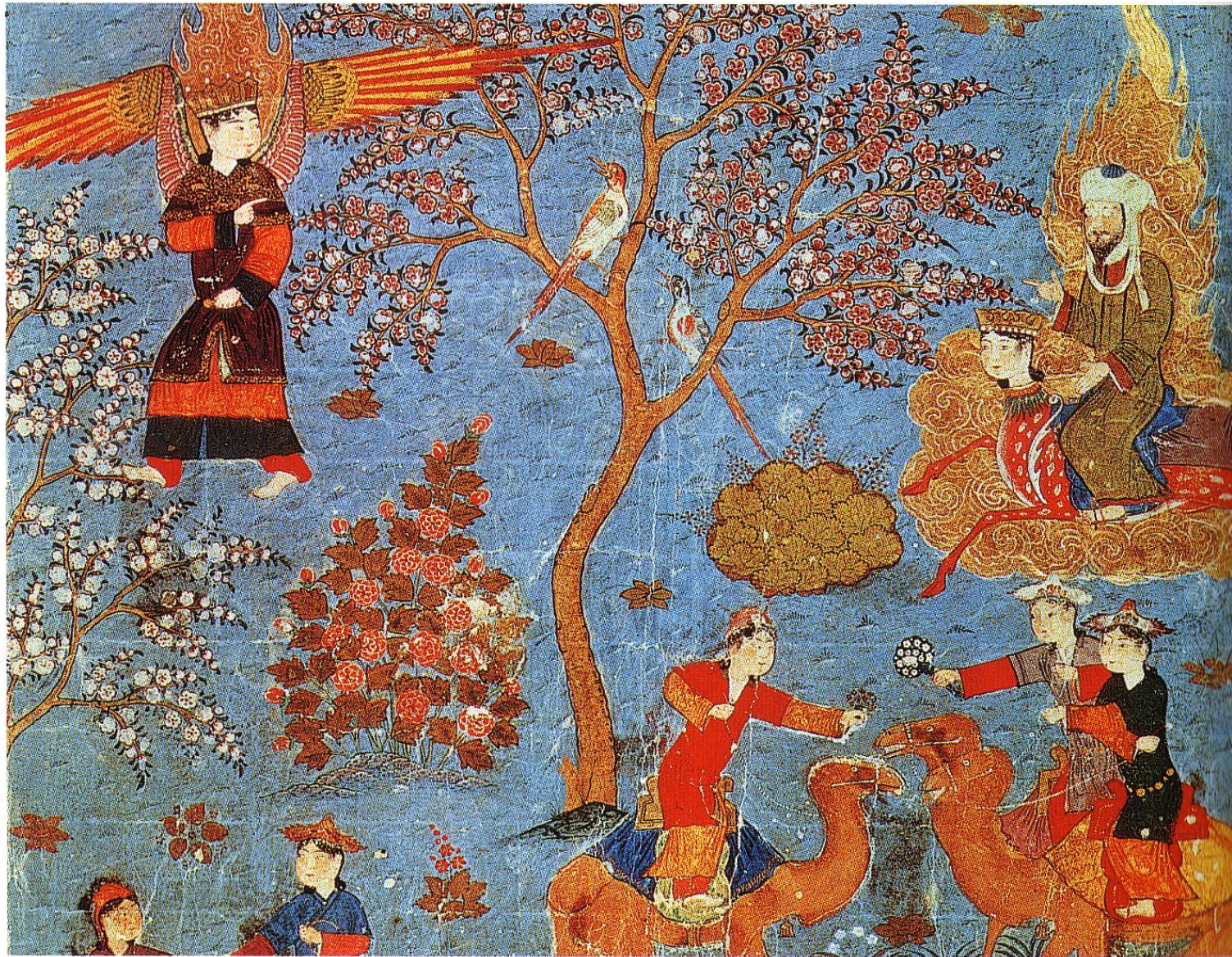
## 2.1. Mahoma

- **Mahoma** nació en La Meca hacia el año 570 y quedó huérfano muy pronto. Se dedicaba al comercio. A los 25 años empezó a trabajar para una viuda con la que se casó y tuvo tres hijos y cuatro hijas. Era muy religioso, acostumbraba a retirarse a la cueva de Hira a meditar.

## 2.1. Mahoma

- Se le apareció el arcángel Gabriel y le dijo que era el **nuevo profeta de Alá** (Dios en árabe) y le ordenó predicar la religión del Islam (que significa “sumisión a Dios”).





Los musulmanes creen que Mahoma viajó al mundo de ultratumba guiado por el arcángel Gabriel, montado en un caballo con cabeza humana.



## 2.2. Los preceptos del Islam

- El **Corán** es el **libro sagrado** de los musulmanes (que significa los que practican el Islam) y es donde se recogen la palabra de Alá revelada a Mahoma. También recoge las **obligaciones** de los musulmanes:
  1. Creer en un solo Dios, Alá, y en su profeta, Mahoma.
  2. Orar al menos cinco veces al día en dirección a La Meca.
  3. Dar limosna.
  4. Ayunar durante el mes del Ramadán.
  5. Peregrinar a La Meca, al menos una vez en la vida.

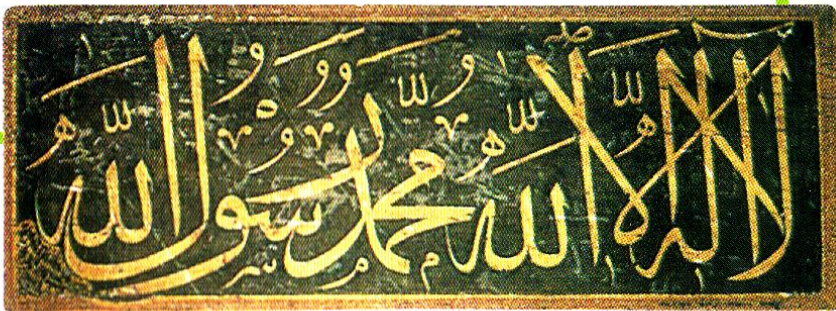
## 2.2. Los preceptos del Islam

- La religión islámica

# Sabías que...

La primera gran obligación de los musulmanes es la "shahada" o **profesión diaria del credo musulmán**.

Esta profesión proclama en árabe la fórmula que resume la alianza entre Dios y sus fieles: "No hay más Dios que Alá y Mahoma es el profeta de Alá."



## EL ISLAMISMO

- Creer en un Dios único
- Rezar cinco veces al día
- Ayunar en el mes de Ramadán
- Dar limosnas
- Peregrinar a La Meca por lo menos una vez en la vida

↑  
obliga

EL ISLAM

→ permite → poligamia

↓  
prohíbe

- Tomar bebidas alcohólicas
- Comer carne de cerdo
- Practicar juegos de azar
- No tener pudor en el vestir



# Sabías que...

- La **ley islámica** prohíbe a los fieles beber alcohol y comer carne de cerdo. Además, hace una serie de recomendaciones: el musulmán se abstendrá de soplar los alimentos, deberá utilizar la mano derecha para comer, usará mondadientes con frecuencia y no comerá ajos ni cebollas crudos antes de ir a la mezquita.

# Sabías que...

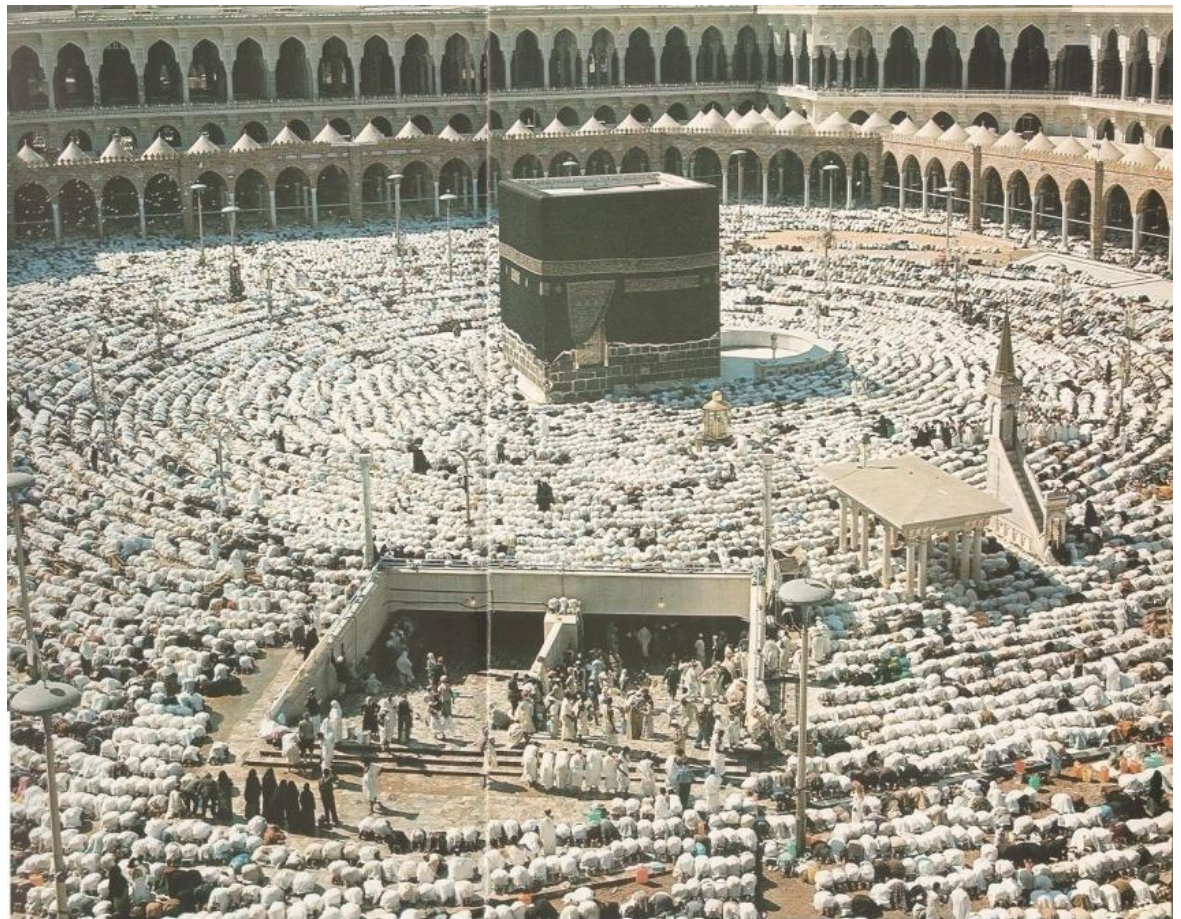
- La Meca era uno de los oasis más importantes de la península Arábiga. Su situación en un valle accesible a través de profundos desfiladeros y la presencia de agua convirtieron a La Meca en una ciudad importante a la que llegaban las caravanas cargadas con sedas, metales y marfiles de Oriente.

# Sabías que...

- A la función económica también se unió la religiosa, ya que en esta ciudad se encontraba la Kaaba (que significa “la casa sagrada de Alá”), un lugar de oración, que según la leyenda, fue construido por Abraham y su hijo Ismael. Incrustada en las paredes de la Kaaba había una piedra negra (posiblemente un meteorito), que era adorada por los árabes desde tiempo inmemorial.

# Sabías que...

- Hoy en día, la Kaaba sigue siendo un lugar sagrado para los musulmanes, ya que están obligados a visitarla al menos una vez en la vida.





# La peregrinación a La Meca





# La peregrinación a La Meca





# La peregrinación a La Meca



# Actividades

- Realiza las actividades 2, 3 y 4 de la página 96 de tu libro.



## 2.3. La mezquita

- Es el **lugar de reunión para rezar**, aunque también se utilizaban como escuelas y centros de la vida social. Todas tenían la misma estructura:
  - Un **gran patio abierto** rodeado de **columnas y una fuente** donde los musulmanes se han de purificar antes de rezar.
  - Una **sala cubierta y con columnas dedicada a la oración**. Allí se encuentra el muro de la *quibla* (está orientado a La Meca), en él el *mihrab* (nicho al cual miran los orantes y donde está el Corán) y cerca de éste el *mimbar* (púlpito) desde el cual el imán dirige la oración.
  - El **alminar**. Es la torre desde donde el almuédano llama a la oración.

## LA MEZQUITA

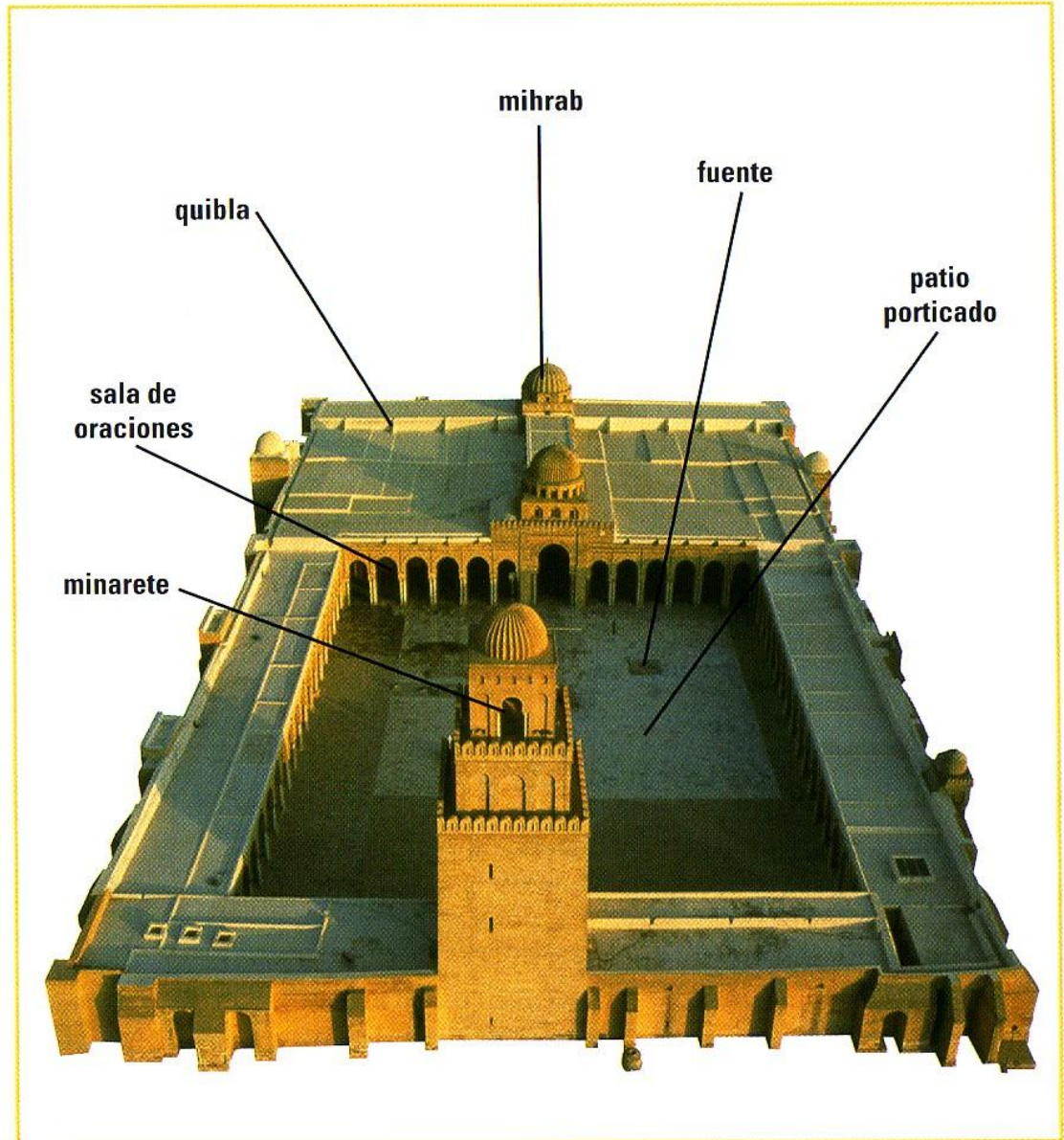
La **mezquita** es el edificio de culto donde los musulmanes realizan cada viernes sus oraciones colectivas bajo la dirección de un imán.

El punto más alto de la mezquita es una torre, el **minarete** o **alminar**, desde donde el muecín llama a los fieles a la oración.

El interior de la mezquita presenta un gran **patio porticado** con una **fuelle** para realizar las abluciones (purificaciones).

La **sala de oración** se divide en varias naves que miran hacia un muro, la **quibla**, que tiene un pequeño nicho, el **mihrab**, el cual indica la dirección de La Meca. El imán se sitúa en un púlpito desde donde dirige las oraciones.

- Define con tus propias palabras qué es una mezquita.
- Describe, según lo que has leído en el texto y lo que ves en la ilustración, la estructura de una mezquita y sitúa cada uno de sus elementos.
- Explica para qué se utilizaba el minarete o alminar.



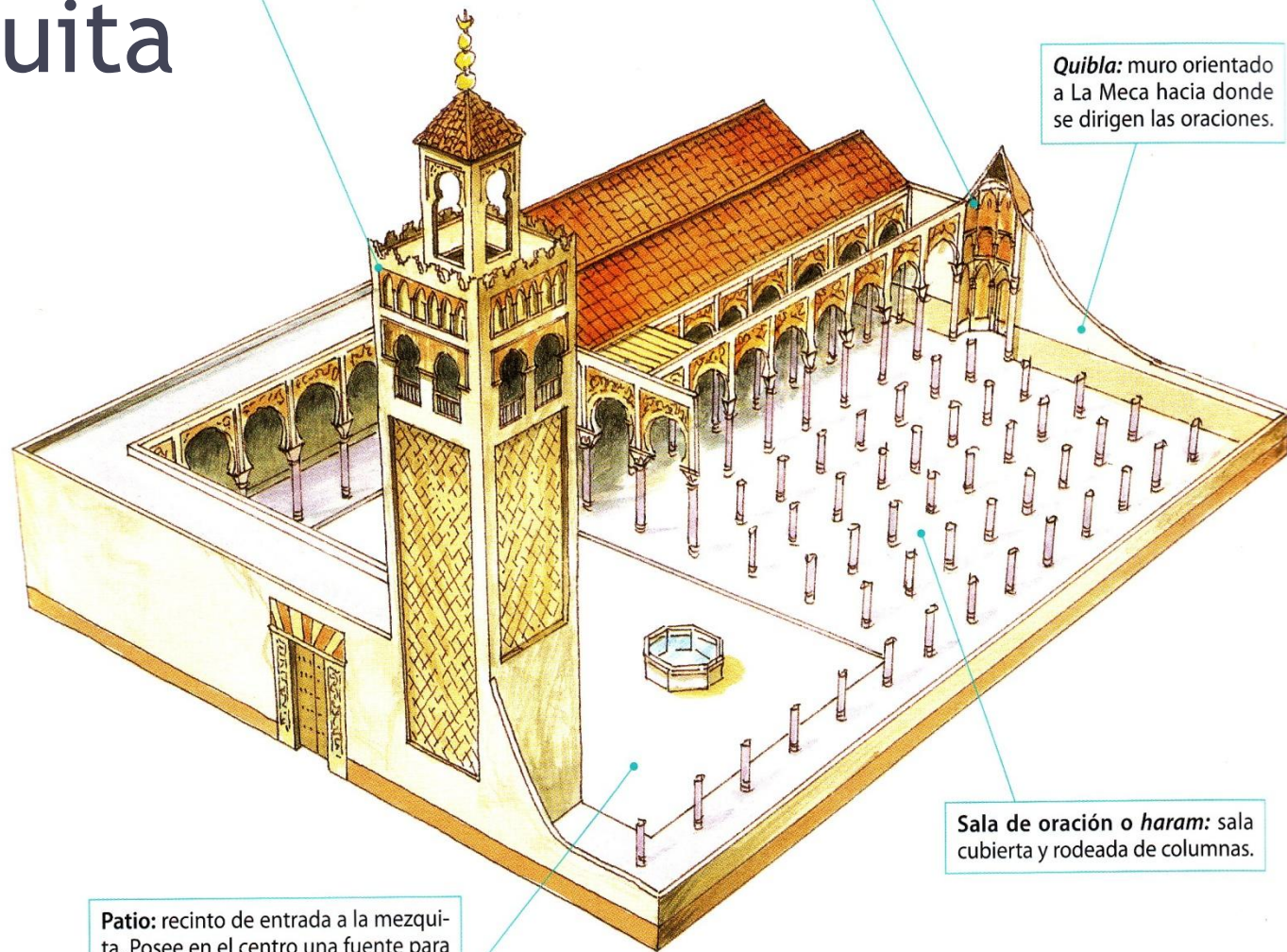


# La mezquita

**Alminar o minarete:** torre situada en un extremo del patio, desde donde el almuédano o muecín llama a la oración.

**Mihrab:** pequeña estancia situada en el muro de la *qibla*. En ella se guarda el Corán sagrado.

**Qibla:** muro orientado a La Meca hacia donde se dirigen las oraciones.



**Patio:** recinto de entrada a la mezquita. Posee en el centro una fuente para las abluciones; el musulmán debe lavarse para purificarse antes de entrar a orar.

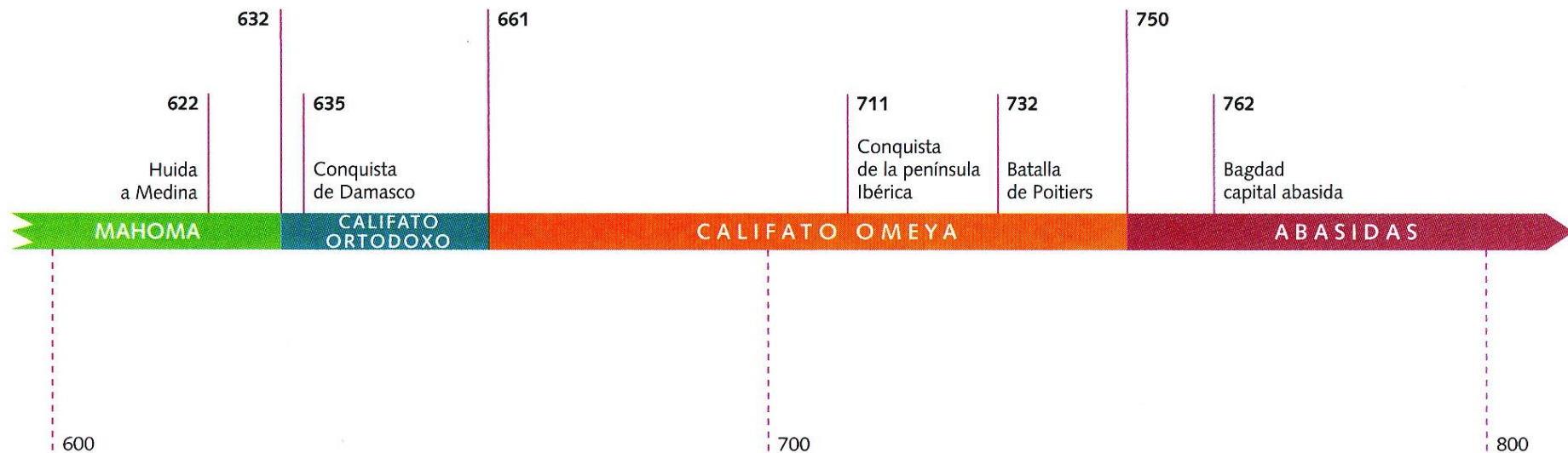
**Sala de oración o haram:** sala cubierta y rodeada de columnas.

# Sala de oraciones de una mezquita



# 3. EXPANSIÓN DEL ISLAM

## C R O N O L O G Í A





## 3.1. Expansión del Islam en tiempos de Mahoma

- Mahoma **comenzó a predicar en su ciudad**, La Meca, y pronto congregó a un número importante de seguidores. Entonces, **empezó a ser considerado una amenaza** por parte de las autoridades locales y comenzaron a perseguirle, ya que menoscababa su poder.

## 3.1. Expansión del Islam en tiempos de Mahoma

- **Mahoma y sus seguidores tuvieron que huir de La Meca en el año 622 y se instalaron en la ciudad de Medina. Esta marcha se le conoce con el nombre de la Hégira. Tras unos años, Mahoma consiguió que los habitantes de Medina se convirtieran al Islam.**

## 3.1. Expansión del Islam en tiempos de Mahoma

- [Video de Mahoma en Medina](#)



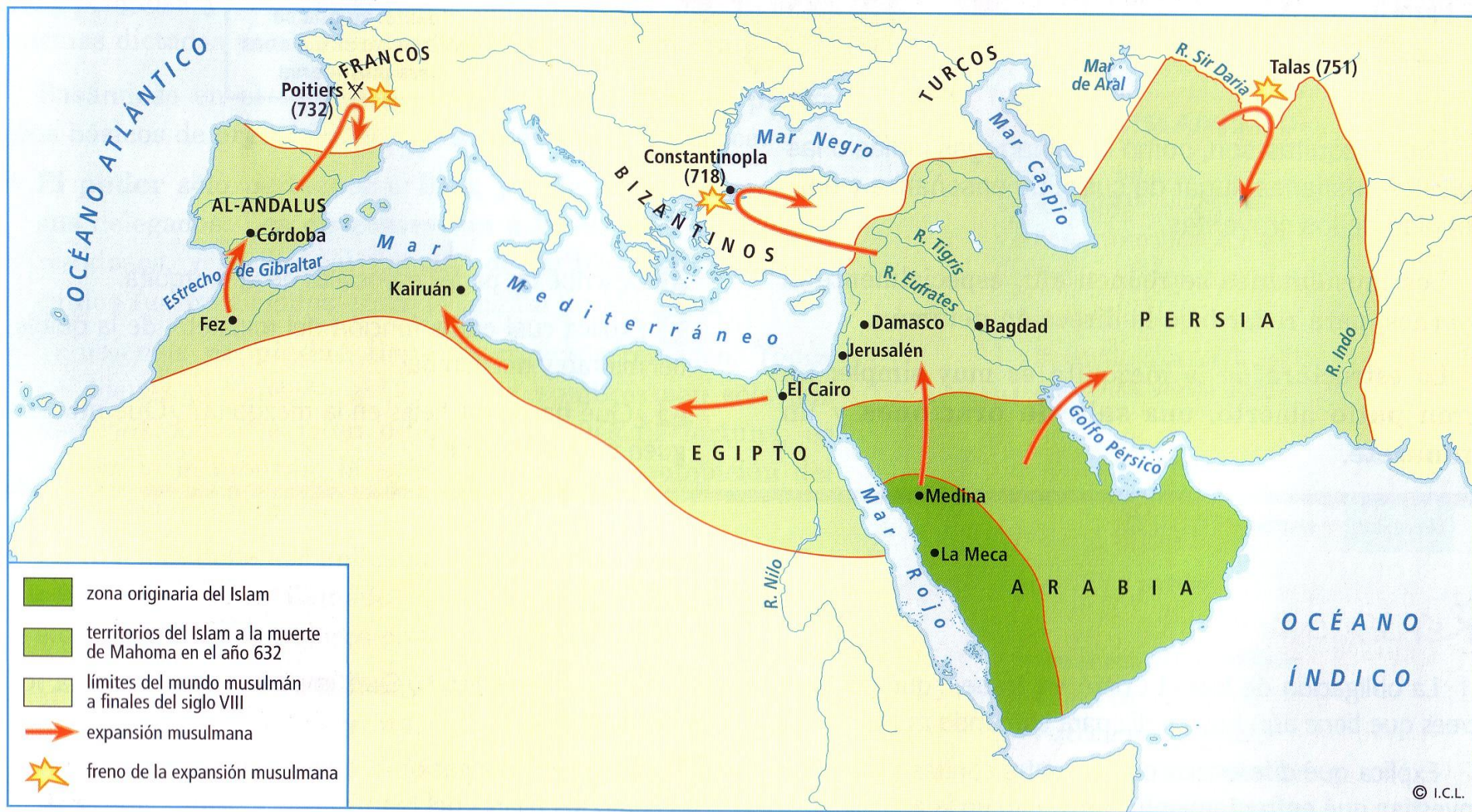
## 3.1. Expansión del Islam en tiempos de Mahoma

- Posteriormente, **consigue organizar un ejército y marchar hacia La Meca** en el año 630. **Conquista la ciudad** y destruye a sus ídolos. A partir de aquí, se inicia la expansión del islam por la península arábiga.

## 3.1. Expansión del Islam en tiempos de Mahoma

- Mahoma **muere en el año 632** y es sucedido por varios **califas**. Esta figura ostentaba la máxima autoridad religiosa, política y militar entre los musulmanes.

# LA EXPANSIÓN DEL ISLAM





# Actividades

- Realiza las actividades 5, 6 y 7 de la página 97 de tu libro.

## 3.2. Expansión del Islam después de Mahoma

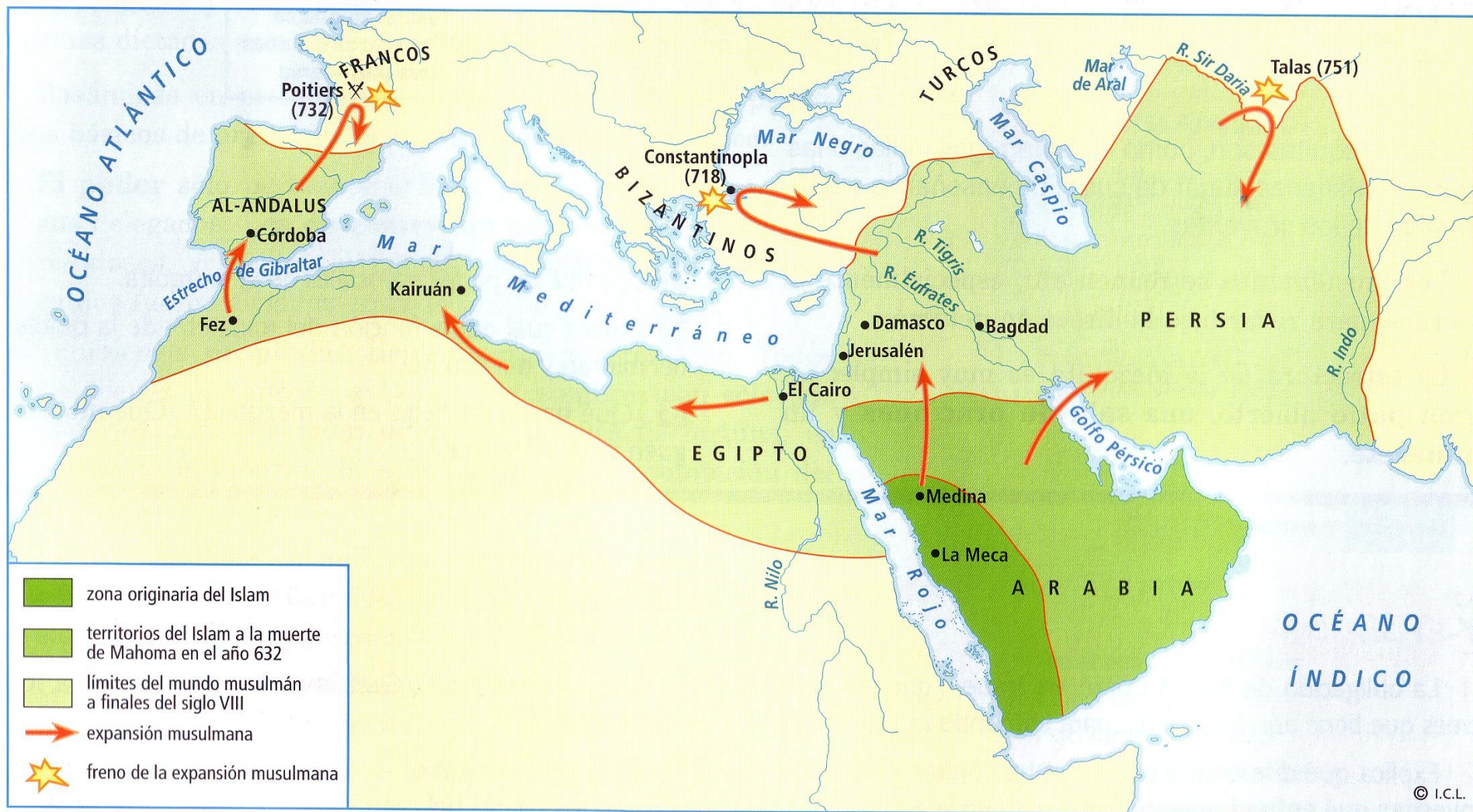
- Los cuatro primeros califas eran personas cercanas al profeta, fueron Abu Bakr, Umar, Otmán y Alí. A través de la **Guerra Santa** (someter al infiel), continuaron conquistando territorios fuera de Arabia. **A partir del año 661** gobernará la **dinastía de los omeyas**, que trasladan la capital a **Damasco** y convierten el **cargo de califa en hereditario**.

## 3.2. Expansión del Islam después de Mahoma

- En poco tiempo se conquista el Imperio Persa, Egipto, Siria y Palestina. Por el este se llega hasta el río Indo y por el oeste, al norte de África y a la **Península Ibérica** (en el 711). Los musulmanes denominaron al territorio conquistado en la Península Ibérica como Al-Andalus.



# LA EXPANSIÓN DEL ISLAM

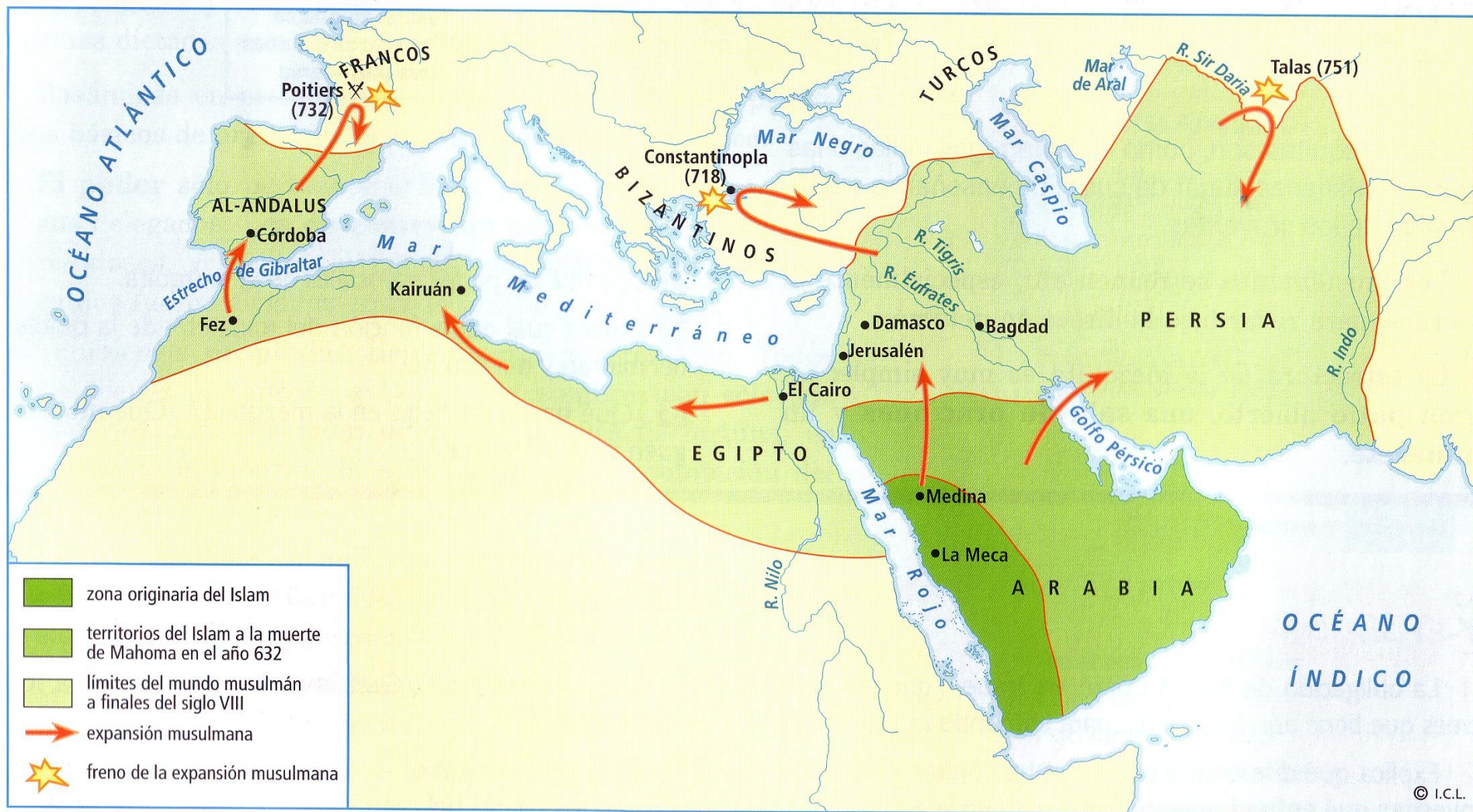


## 3.2. Expansión del Islam después de Mahoma

- **En el año 750** la dinastía omeya es asesinada por la familia abasí. **Se inicia** así **el califato abasí**, que trasladó la capital a **Bagdad** (Irak).



# LA EXPANSIÓN DEL ISLAM





## 3.2. Expansión del Islam después de Mahoma

- **A partir del siglo X comienza un periodo de decadencia** que culmina con la disgregación del imperio en varios territorios independientes en el 1258.

# Vídeos

- [Vídeo sobre el Islam.](#)

## 4. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA

- En el siglo VII, Arabia estaba poblada por tribus nómadas. Mahoma unificó todas las tribus bajo su poder. Se crearán los siguientes cargos:



## 4. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA

- El **califa**. Tenía el poder religioso y el político.



El califa era la máxima autoridad del mundo islámico.

## 4. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA

- El **gran visir**. Era el primer ministro, dirige la administración con ayuda de otros visires.



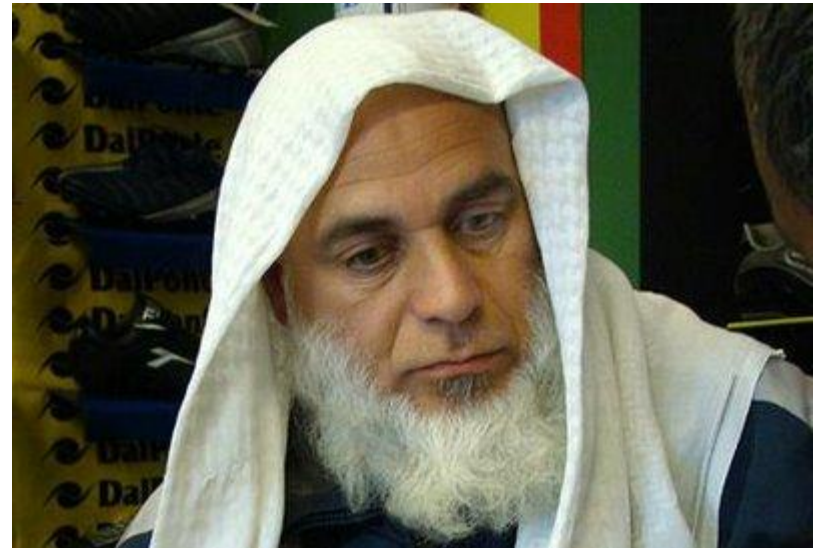
## 4. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA

- Los **emires**. Eran los gobernadores de las provincias (solo tenían el poder político).



## 4. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA

- Los **jueces** o *cadíes*.  
Aplicaban las leyes  
extraídas del Corán.





## 4. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA

- Los **tesoreros reales** o *diwanes*. Recaudaban impuestos, fundamental para mantener el ejército.





La caballería se convirtió en el arma fundamental del ejército musulmán.



# Actividades

- Realiza las actividades 8 y 9 de la página 99 de tu libro.

## 5. LA ECONOMÍA

- Estaba basada en **actividades rurales**, como la agricultura y la ganadería, y **actividades urbanas**, como el comercio:
  - La **agricultura**. Debido a la escasez de agua en Arabia, desarrollaran técnicas para aprovechar al máximo el agua existente, por ello desarrollan técnicas para su obtención y transporte. A los territorios conquistados llevarán todas estas nuevas técnicas de cultivo.



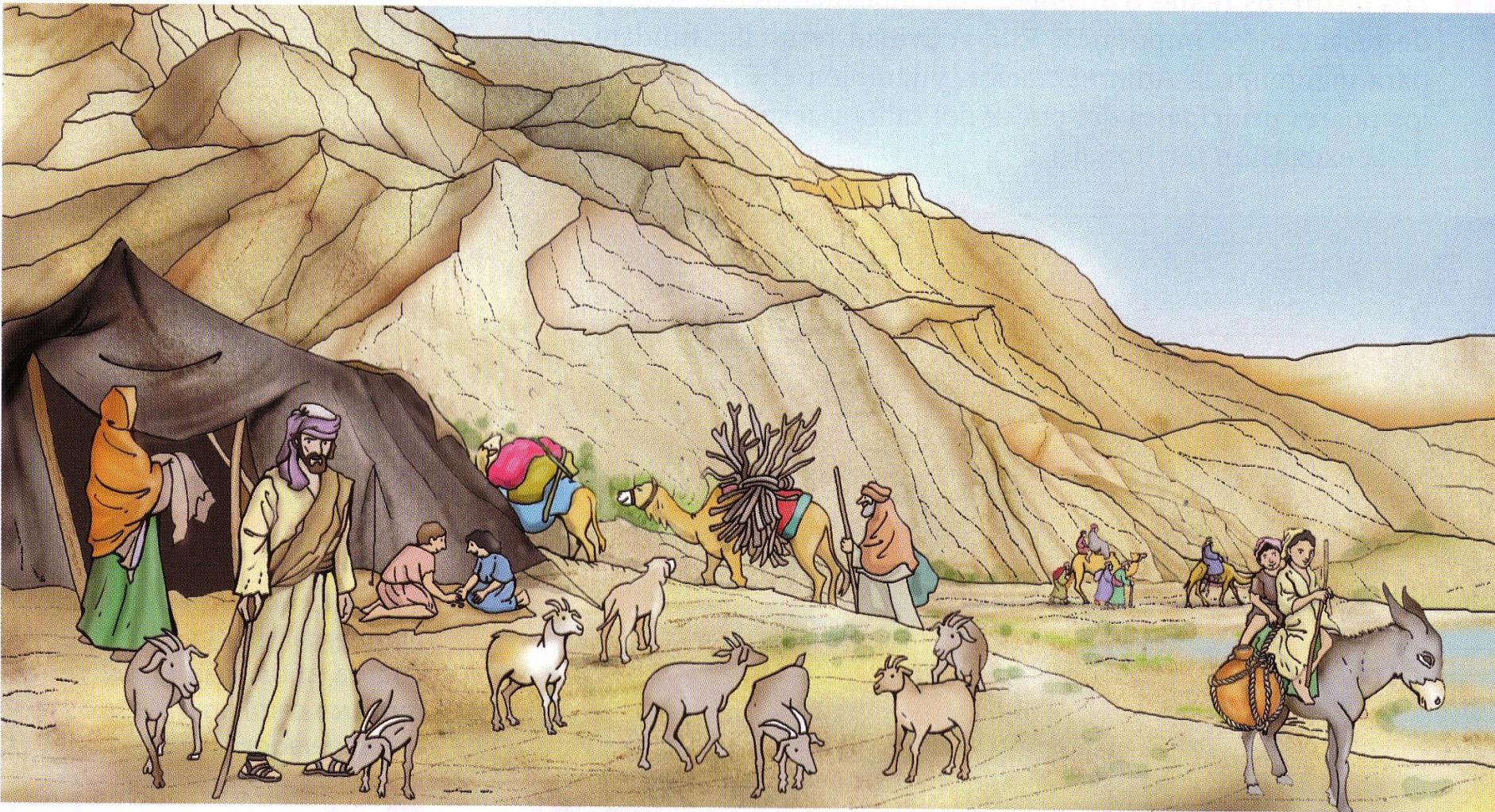
# Sabías que...

- Los árabes aprendieron a cultivar y refinar la caña de azúcar e incorporaron muchos cultivos asiáticos a la dieta occidental: arroz, naranja, limón, plátano, sandía, espárrago, alcachofa, espinaca, berenjena o granada.
- También introdujeron en Europa el café, que los europeos llevaron posteriormente a América.

## 5. LA ECONOMÍA

- La **ganadería**. Se adaptaba a las condiciones climáticas, eran pastores nómadas de ovejas y cabras. Para transportar mercancías utilizaban dromedarios, asnos y caballos.





Los pueblos nómadas practicaron el pastoreo de ovejas y cabras, y también criaron dromedarios, asnos y caballos.



# Actividades

- Realiza las actividades 10 y 12 de la página 100 de tu libro.



## 5. LA ECONOMÍA

- El **comercio**. Era la mayor fuente de riqueza, todas las ciudades contaban con un mercado o **zoco**, donde se utilizaba moneda (*dinar, dirhem y feluso*). Los mercados eran **vigilados por las autoridades** y los más importantes están en Damasco, Bagdad, El Cairo, Alejandría y Fez.

# Sabías que...

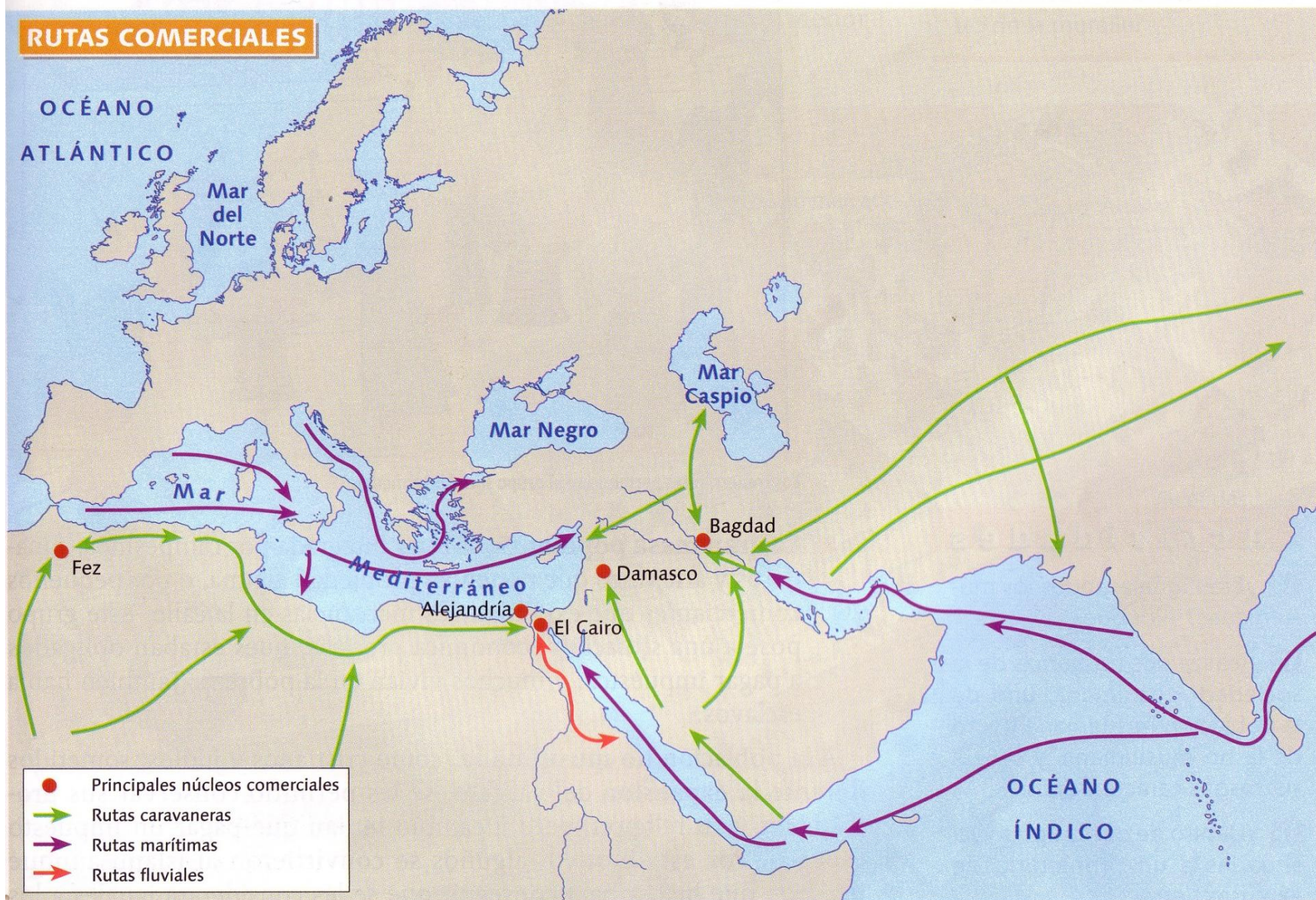
- La artesanía, era otra de las actividades urbanas, que conoció un enorme desarrollo. Los musulmanes alcanzaron una gran maestría en el curtido de pieles, la elaboración de tapices, alfombras y telas finas como las muselinas de algodón, seda y lana. También destacaron en la fabricación de joyas, perfumes y armas.

## 5. LA ECONOMÍA

- También controlaban las **rutas comerciales**, las más importantes eran:
  - Las **caravanas** entre África y Asia (ruta de la seda), donde se comerciaban productos exóticos y preciosos.
  - La **ruta marítima** que unía el Mediterráneo con el Índico, a través del mar Rojo y golfo Pérsico.
  - La **ruta fluvial** del río Nilo, donde se transportaban productos como oro, marfil y esclavos.



## RUTAS COMERCIALES





# Sabías que...

- La moneda islámica se convirtió en la más importante y apreciada en el comercio internacional. Evolucionó a partir de las monedas bizantinas de oro y de cobre (el *sólido* y el *follis*) y de la moneda de plata del imperio sasánida (el *drahma*) eliminando los signos cristianos y zoroástricos para incluir leyendas en árabe.

# Sabías que...

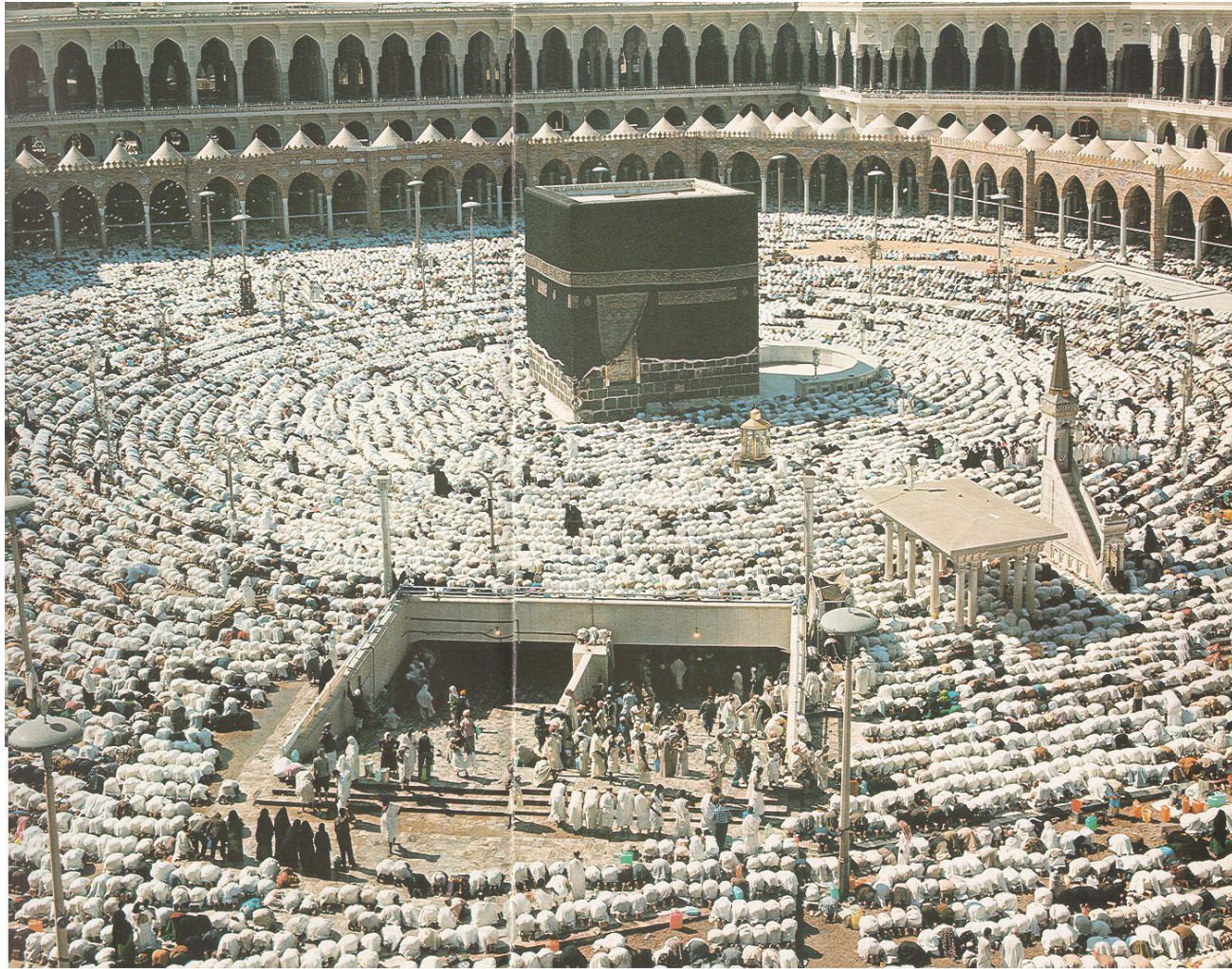
- Durante ocho siglos las monedas del islam fueron sometidas a diferentes renovaciones, especialmente durante la dinastía Omeya, pero a partir de los Abasidas se establece un modelo que permanecerá con pocos cambios.
- La moneda islámica de oro recibió el nombre de *dinar* (de oro) y fue aceptada por todos los Estados medievales.

# Actividades

- Realiza la actividad 13 de la página 101 de tu libro.



## 6. LA SOCIEDAD



## 6.1. Una sociedad desigual

- Entre la **población musulmana** había diferentes **grupos**:
  - La **aristocracia**.
  - **Grupo social intermedio**.
  - **Gran masa popular**.

## 6.1. Una sociedad desigual

- La **aristocracia**. Formada por familiares directos de emires y califas, tenían el poder político, económico y muchas tierras. Eran de origen árabe.

## 6.1. Una sociedad desigual

- **Grupo social intermedio.** Constituido por funcionarios, comerciantes, artesanos y pequeños propietarios y ganaderos. Su participación en política era escasa.





Los comerciantes pertenecían al grupo social intermedio.

## 6.1. Una sociedad desigual

- **Gran masa popular.** Integrada por campesinos, ganaderos y artesanos sin propiedades. Pasaban penurias económicas, pues pagaban gran cantidad de impuestos. También había esclavos.

## 6.1. Una sociedad desigual

- A los **no musulmanes**, como cristianos y judíos, se les permite conservar su religión y posesiones a cambio del pago de impuestos. Por eso, muchos se convirtieron al Islam.



## 6.1. Una sociedad desigual

- Las **mujeres** eran consideradas como una de las propiedades más valiosas para el hombre. Por ello, tenían que ser vigiladas y ocultas. Esta situación provenía de las tribus árabes del desierto, que vivían en condiciones muy duras y debían asegurarse la continuidad familiar gracias a un número elevado de hijos. Posteriormente, el Corán también permitió a cada hombre tener un máximo de cuatro esposas, a las que debía proteger y tratar de igual manera.



## 6.1. Una sociedad desigual

- Antes de casarse, las mujeres estaban supeditadas a la autoridad de su padre y, una vez casadas, a la de sus maridos. Debían cuidar de los hijos y de la casa.
- La educación estaba reservada, en su mayor parte, a los hijos varones, que leían el Corán y aprendían a escribir y a calcular en las mezquitas.

# Curiosidad: Una boda islámica

- Los rituales de bodas eran muy parecidos en todas las clases sociales. El primer paso era la petición de matrimonio, en la que se incluía una discusión por la cantidad que el novio debía pagar a la familia de su futura esposa y por la dote que la novia debía aportar al hogar conyugal.

# Curiosidad: Una boda islámica

- Normalmente, la dote de la mujer se componía del ajuar para la casa y vestidos, aunque en las familias más adineradas podía incluir joyas y otros objetos de valor.

# Curiosidad: Una boda islámica

- El siguiente paso era fijar la fecha de la boda, labor que correspondía a un astrólogo. Este determinaba un día con buenos augurios. Por último, se celebraba la boda. Los festejos duraban una semana y comenzaban en casa de la novia, donde otras mujeres de la familia engalanaban a la futura esposa. Después, se formaba un cortejo con música que conducía a la novia hasta su nuevo hogar, donde la esperaban el novio y los invitados a la boda, a los que se agasajaba con un convite.



# Actividades

- Realiza las actividades 14 y 15 de la página 102 de tu libro.

## 6.2. La vida en la ciudad

- La población musulmana era fundamentalmente **urbana**, es decir, vivían en ciudades. Las **calles** tenían un trazado irregular; las **casas** eran de uno o dos pisos y con las habitaciones en torno a un **patio**; y había pocas ventanas en las viviendas para preservar la intimidad.

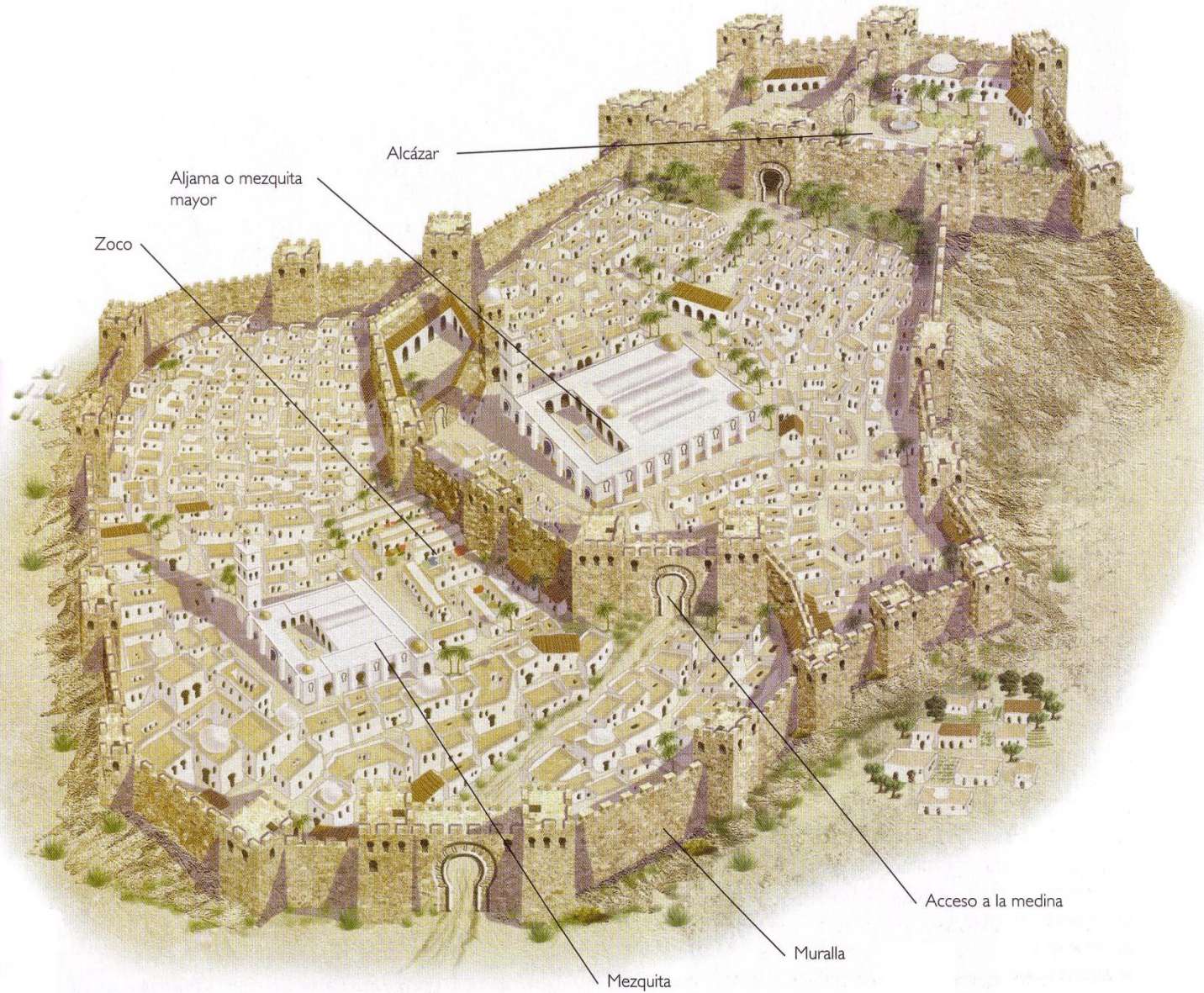
## 6.2. La vida en la ciudad

- En la ciudad se podía distinguir:
  - La **medina**.
  - El **alcázar**.
  - Los **arrabales**.

## 6.2. La vida en la ciudad

- La **medina**. Era la zona interior de las murallas, encontramos aquí las viviendas, la mezquita (lugar de oración) y el zoco o mercado.





Reconstrucción de una ciudad islámica.

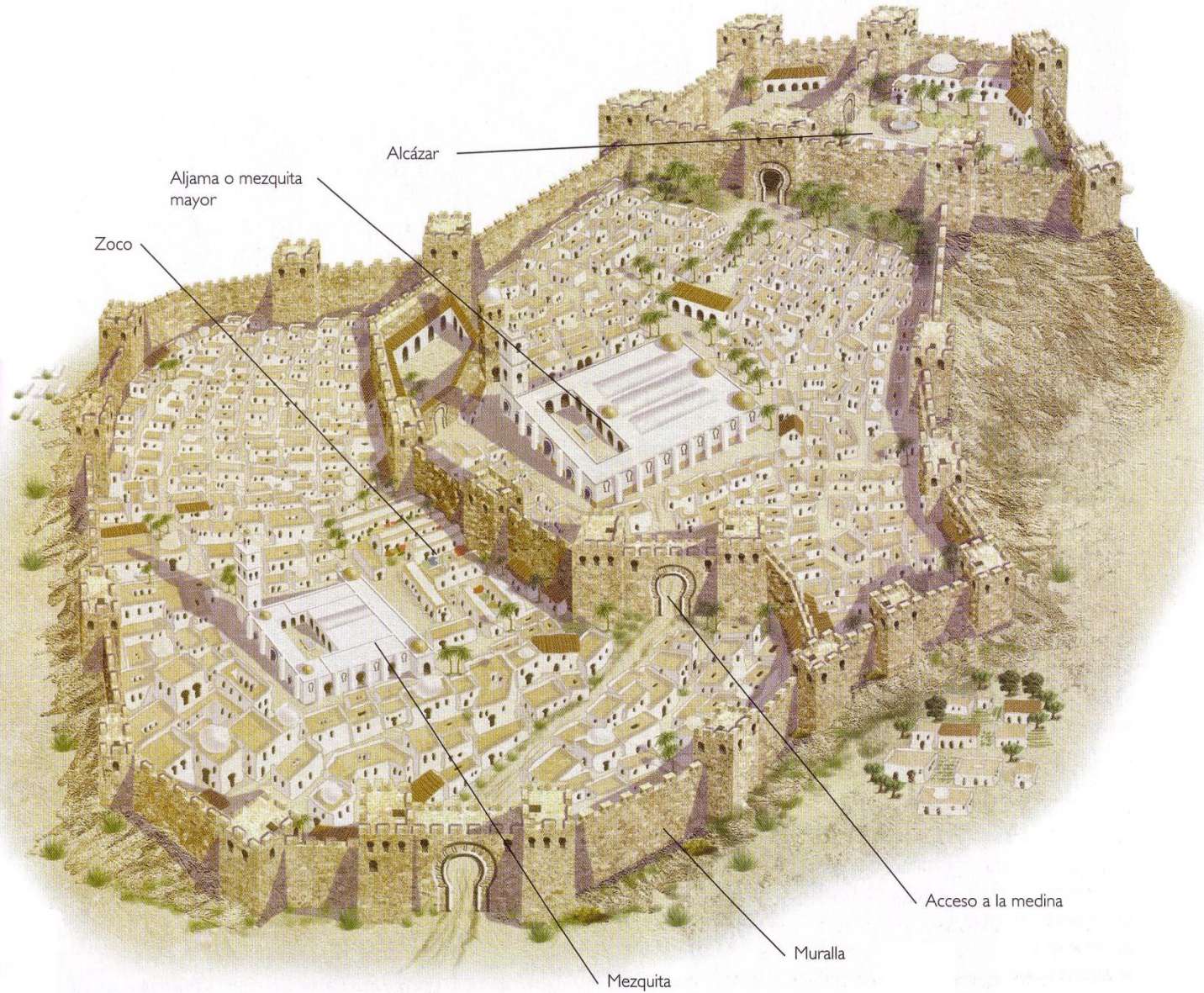
## Calle islámica



## 6.2. La vida en la ciudad

- El **alcázar**. Es la residencia de los gobernantes, está amurallada y separada de la medina.





Reconstrucción de una ciudad islámica.

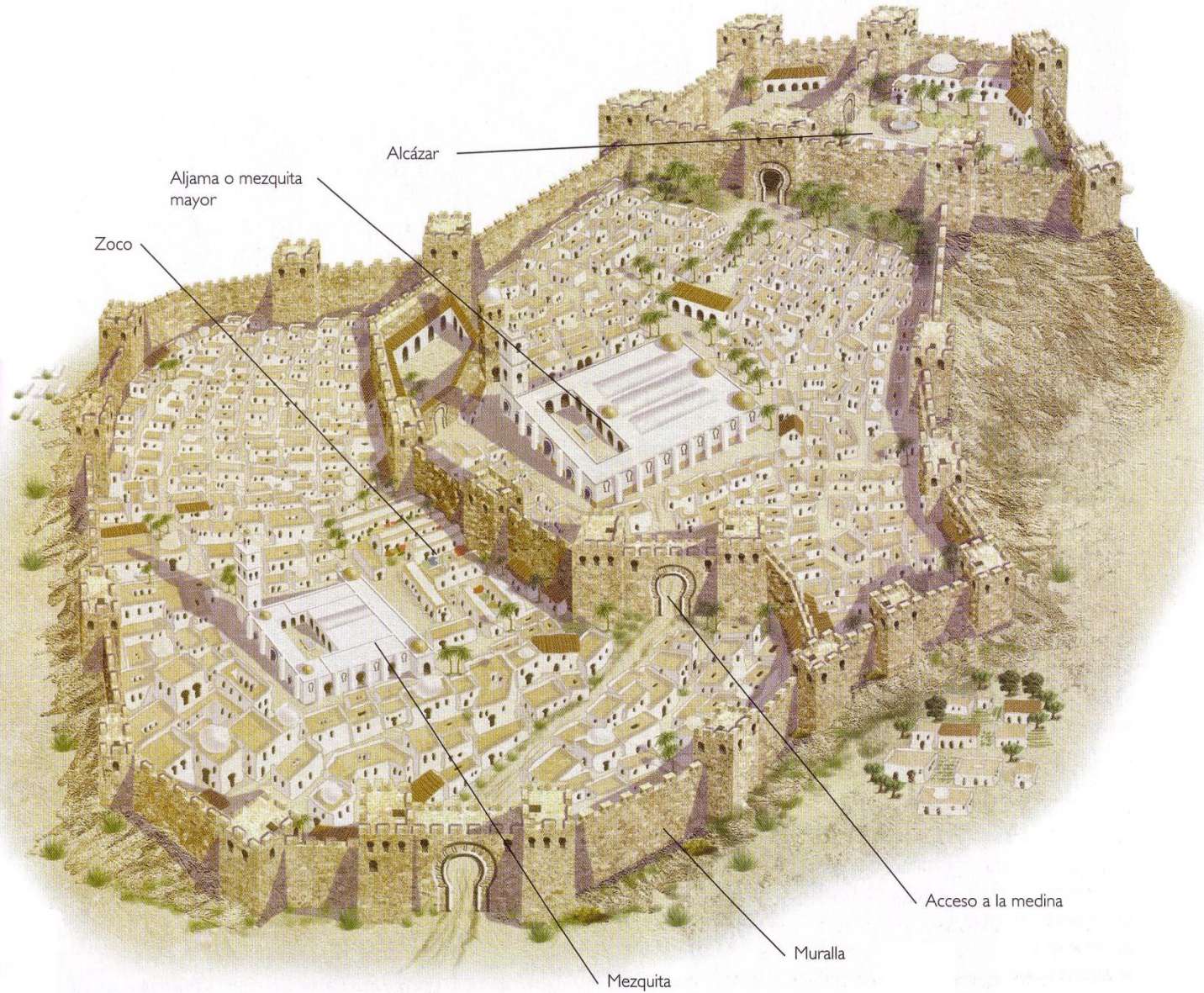
## Calle islámica



## 6.2. La vida en la ciudad

- Los **arrabales**. Son los alrededores de la ciudad fuera de la muralla. Allí se encontraba el cementerio y los barrios más pobres y que no cabían dentro de la medina.





Reconstrucción de una ciudad islámica.

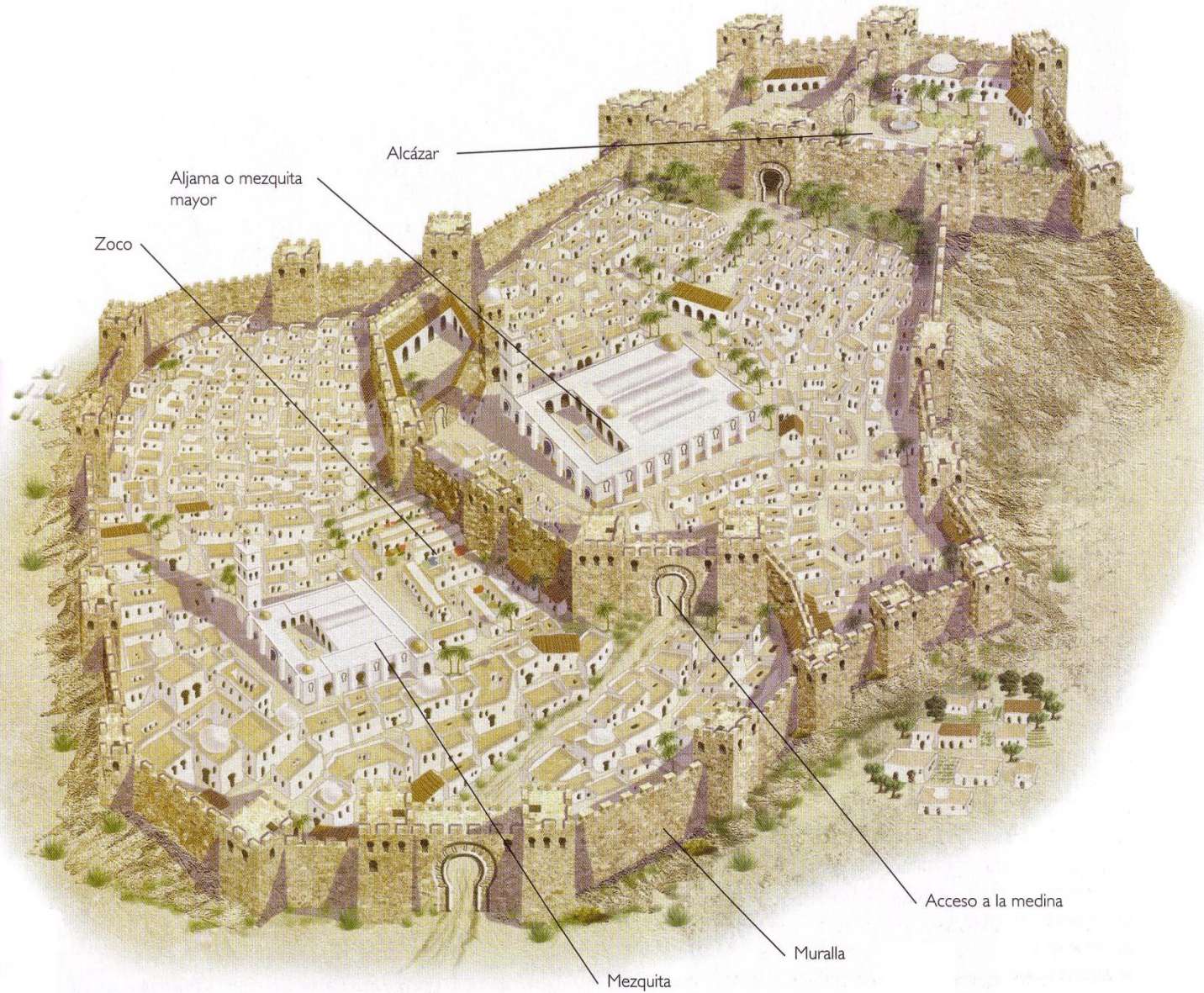
## Calle islámica



# La casa

- La casa musulmana





Reconstrucción de una ciudad islámica.

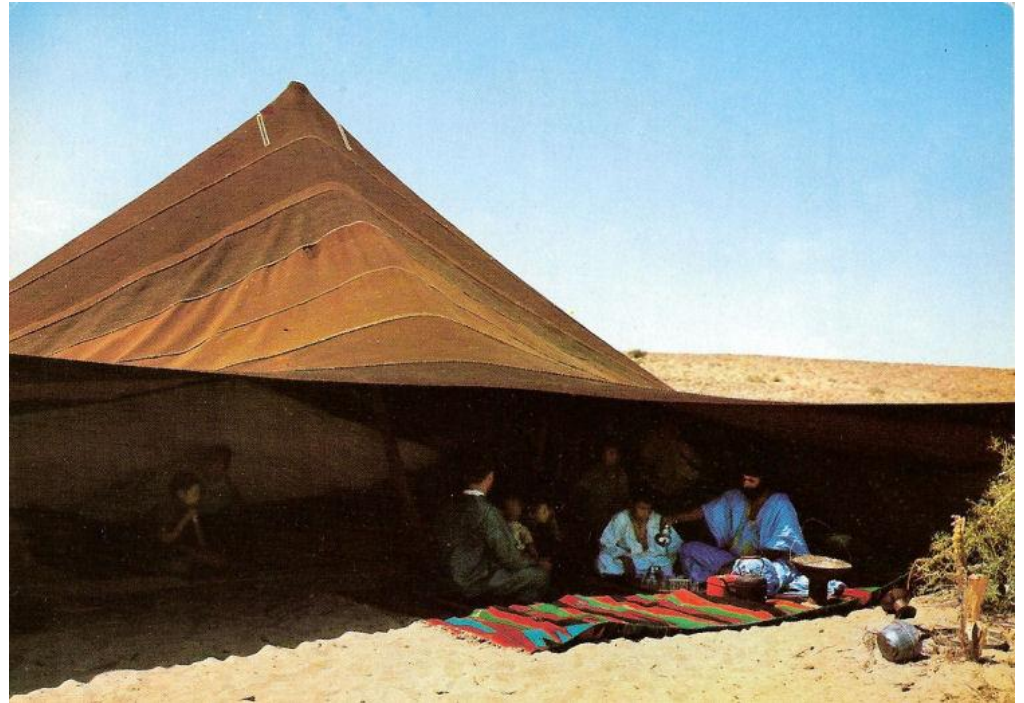
## Calle islámica





# Sabías que...

- La *jaima* es la vivienda original de los nómadas en el desierto. Estaba hecha de cuero de camello o de cabra, y se sujetaba con palos de madera y cuerda de cáñamo.





# Actividades

- Realiza la actividad 17 de la página 103 de tu libro.

## 7. LA CULTURA Y EL ARTE



*Una de las primeras mezquitas del mundo es la de Omar, en Jerusalén (643). Posee una planta de tipo octogonal y está construida en la plataforma del templo judío de Jerusalén. Se halla decorada mediante placas de mosaicos preciosos.*

## 7.1. La cultura

- Se caracteriza porque **recogió todos los avances de los pueblos que iba conquistando**. Entre los siglos VII y XII, **la civilización islámica era la más desarrollada**, en contraste con la Europa feudal del momento.

## 7.1. La cultura

- Recuperaron la cultura y ciencia de la Antigüedad, a la que añaden elementos egipcios, persas, chinos, indios y musulmanes. Destacarán los avances en matemáticas, ciencia, medicina, cirugía, astronomía...
- En literatura, sobresalen los cuentos de *Las mil y una noches*.



# Sabías que...

- Los musulmanes **tradujeron** al árabe los escritos de Aristóteles, Euclides, Ptolomeo, Arquímedes o Galeno; destacaron como geógrafos, alquimistas, astrónomos y matemáticos; y desarrollaron la óptica, la botánica y la **medicina**, ciencia en la que destacó el científico **Avicena**.

## 7.2. El arte

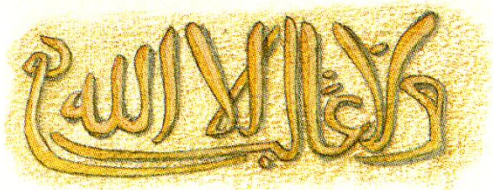
- La **prohibición coránica de representar imágenes** sagradas provocó una especial dedicación a la arquitectura y a las artes figurativas.

## 7.2. El arte

- La **arquitectura** se caracteriza por:
  - **Edificios austeros** al exterior y muy **decorados al interior**. La decoración podía ser **caligráfica** (versos del Corán), de **ataurique** (motivos vegetales) y **lacería** (motivos geométricos).
  - Uso de **materiales pobres** (ladrillo y adobe).
  - Utilización de **gran variedad de arcos**.
  - Empleo de **columnas**.
  - Las **cubiertas** son **a dos aguas**, aunque también emplean la **bóveda** y la **cúpula**.

## Características principales de la arquitectura islámica

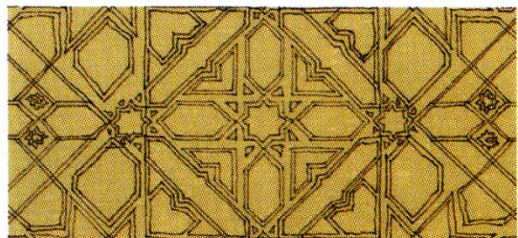
- Desarrollo de abundante **decoración** en el interior. Los motivos más empleados son **caligráficos** (normalmente versos del Corán), **vegetales (ataurique)** y **geométricos**, formados por hojas, ramas o flores que se entrecruzan (**lacería**).
- Empleo de **materiales pobres**, como el ladrillo y el yeso, que se recubren con azulejos, madera y otros materiales nobles.
- Utilización de una gran variedad de **arcos**: de **medio punto**, de **medio punto peraltado**, **lobulado** y de **herradura**.
- Uso de **columnas esbeltas**.
- Empleo de **cubiertas a dos aguas**. También emplean la **bóveda**: bóveda de **mocárabes** (a modo de estalactitas) y bóveda de **crucería califal**<sup>1</sup>. Asimismo utilizan la **cúpula gallonada**<sup>2</sup>.



Caligráfico.



Ataurique.



Lacería.



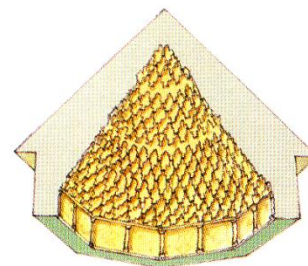
Arcos de medio punto peraltado.



Arco lobulado.



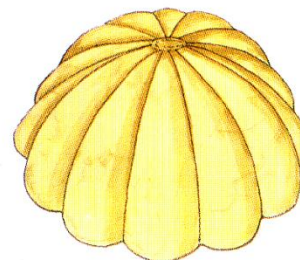
Arcos de herradura.



Bóveda de mocárabes.



Bóveda de crucería califal.



Cúpula gallonada.



## 7.2. El arte

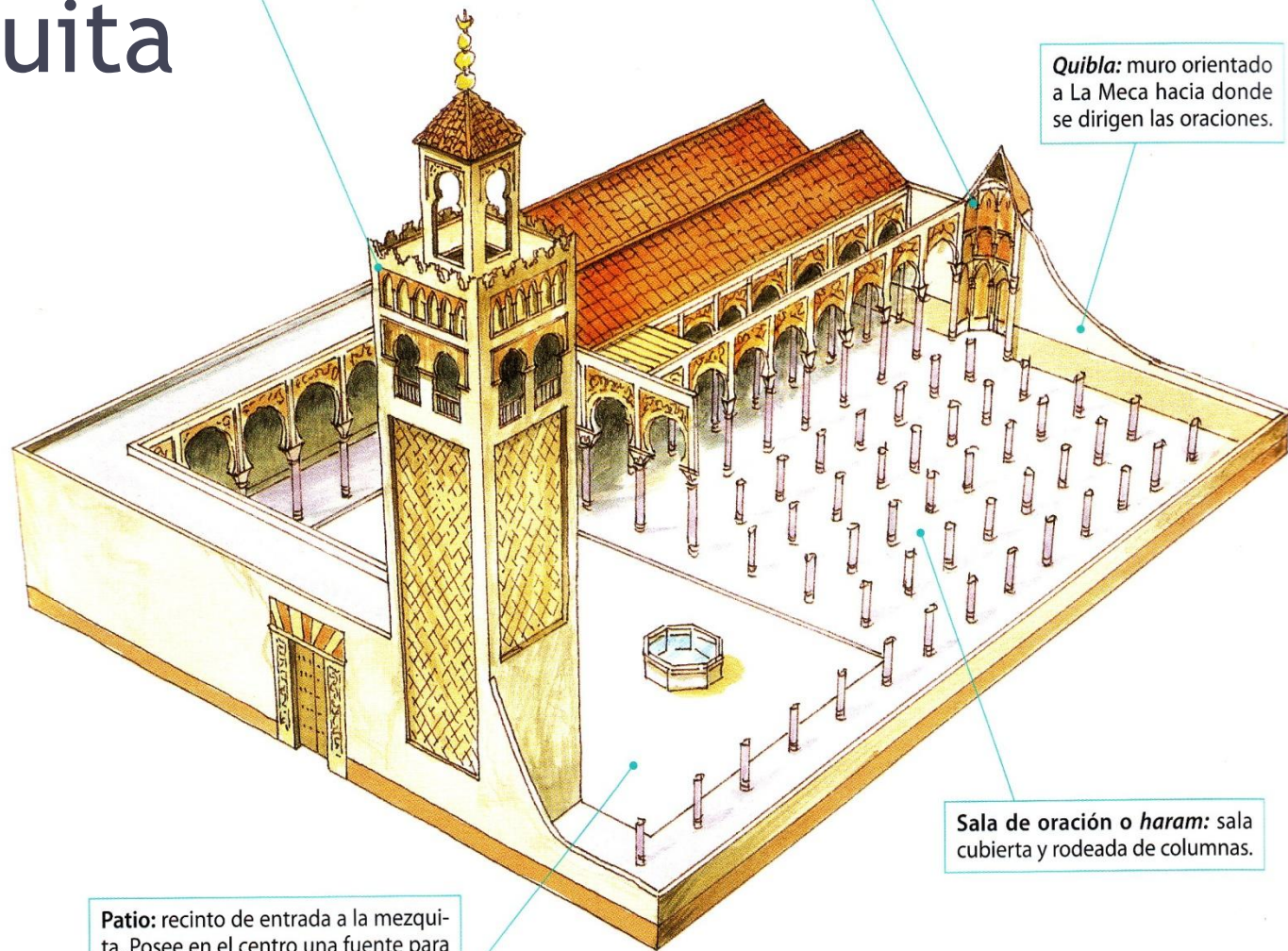
- Los edificios más importantes son los **palacios** y las **mezquitas**.

# La mezquita

**Alminar o minarete:** torre situada en un extremo del patio, desde donde el almuédano o muecín llama a la oración.

**Mihrab:** pequeña estancia situada en el muro de la *qibla*. En ella se guarda el Corán sagrado.

**Qibla:** muro orientado a La Meca hacia donde se dirigen las oraciones.

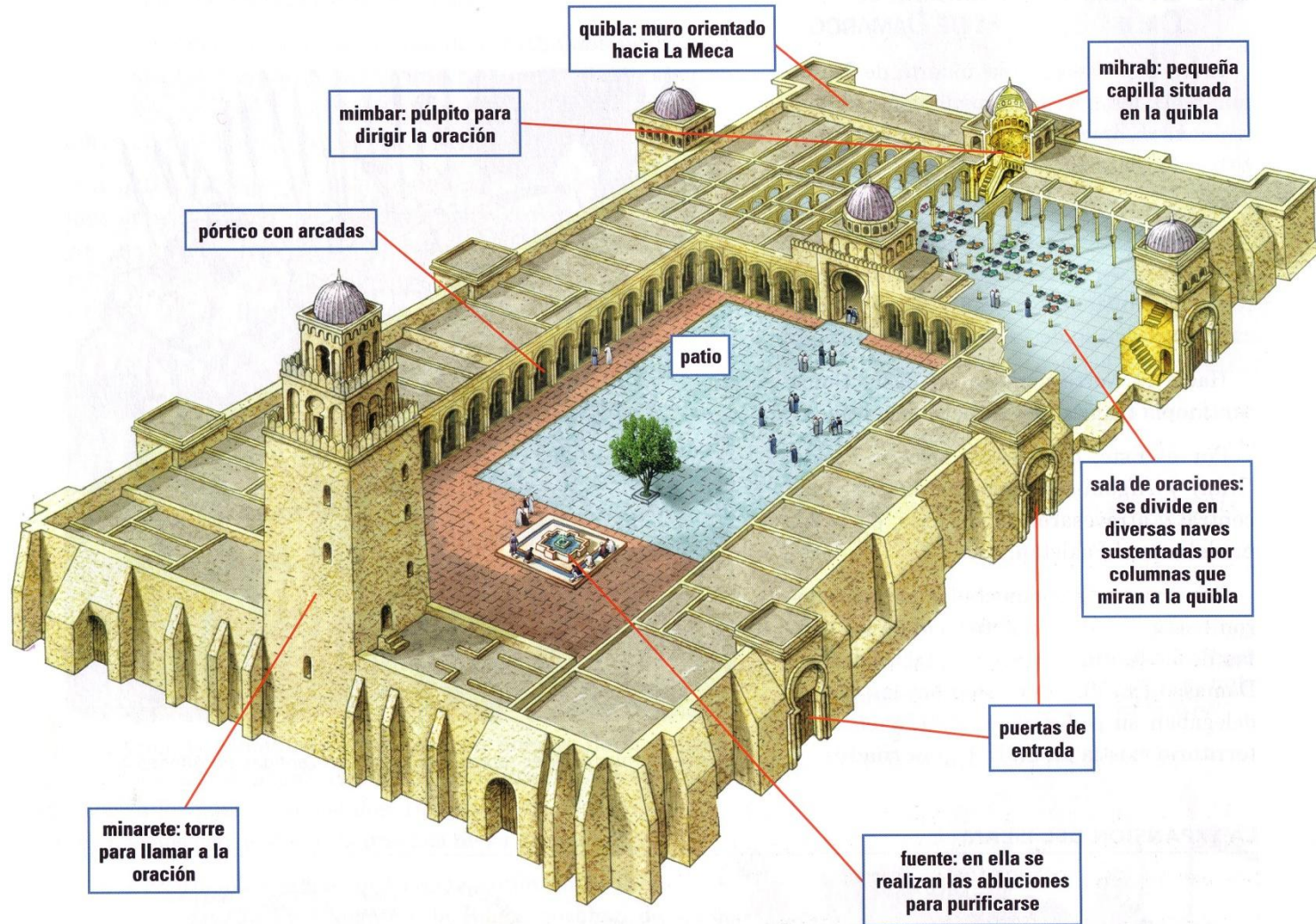


**Patio:** recinto de entrada a la mezquita. Posee en el centro una fuente para las abluciones; el musulmán debe lavarse para purificarse antes de entrar a orar.

**Sala de oración o haram:** sala cubierta y rodeada de columnas.



## UNA MEZQUITA



Las mezquitas son, como las sinagogas judías o las iglesias cristianas, lugar de culto, de enseñanza y de reunión de los creyentes.





Mezquita de los Omeyas en Damasco (Siria).



## 7.2. El arte

- En las **artes decorativas** destaca la **cerámica**, muy decorada. También alcanzó gran difusión las **miniaturas** para decorar los libros.

# Actividades

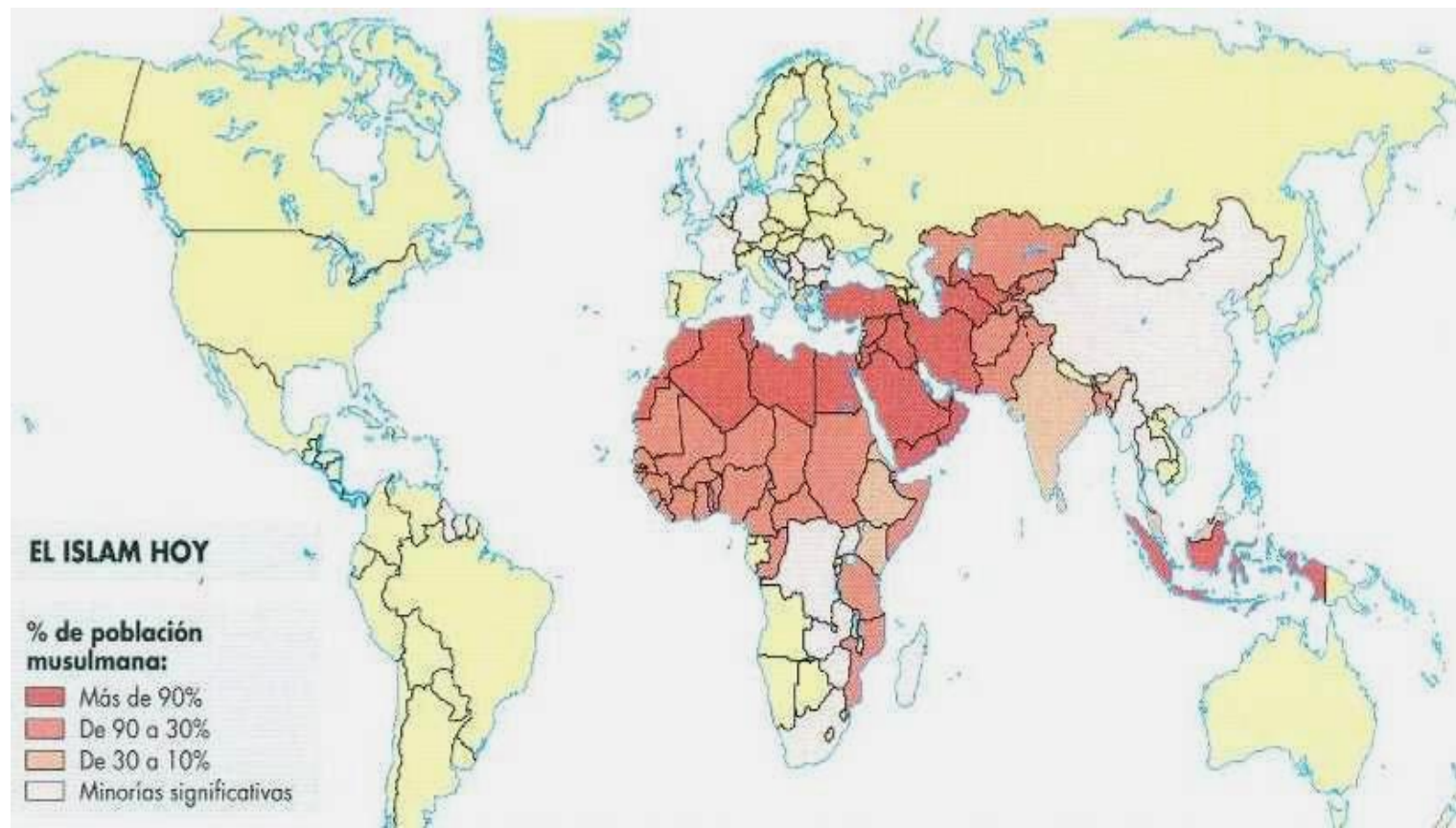
- Realiza las actividades 18 y 19 de la página 105 de tu libro.

# Recuerda

- El Islam

# Para finalizar...

- Población islámica en el mundo





# Actividades

- Realiza las actividades 1, 2, 3, 6, 7 y 8 de la página 108 de tu libro.
- Realiza las actividades 9, 11, 13 y 14 de la página 109 de tu libro.